# ACTA N°

FECHA: Bogotá, 15/JULIO/2024

HORA: 4:30PM

LUGAR: JARDIN INFANTIL RAICES

TEMA: PLANEACION PEDAGOGICA (ANEXO TECNICO)

ASISTENTES: PROFESIONALES-AUXILIARES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ORDEN DEL DÍA: SOCIALIZACION DEL TEMA.

DESARROLLO: Siendo las 4.30 del día en curso la auxiliar de atención a primera infancia Dulfay vasquez inicia la socialización del tema planeación pedagógica con las profesionales y auxiliares de atención a la primera infancia del jardín infantil raíces, esto con el fin de fortalecer los conocimientos y los saberes, para implementar una mejor calidad de aprendizajes para los niños y las niñas.

Las profesionales y auxiliares de atención a la primera infancia se mostraron interesadas en el tema ya que dieron a conocer cada una de las inquietudes, para que en el grupo en general resolviéramos las dudas.

DESCRIPCION DE LA ´PLANEACIÓN

Es necesario implementar y hacer valoración a las experiencias pedagógicas periódicamente, levadas a cabo con las niñas y los niños, orientadas al potenciamiento del desarrollo infantil, en coherencia del proyecto pedagógico.

La planeación pedagógica es la ruta de trabajo de las y los profesionales y acompañan directamente a los niños y a las niñas, lo que alude a la organización de la practica pedagógica a partir de sus intereses, capacidades e interacciones para potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.

El asociado debe estructurar el instrumento para la planeación, el cual debe contener estos criterios: Intencionalidad pedagógica puesta en los procesos de desarrollo de niños y niñas, descripción del ambiente y la estrategia pedagógica implementada, valoración y seguimiento al desarrollo de los avances, logros y descubrimientos de las niñas y los niños, y la reflexión pedagógica con los relatos y críticas del trabajo

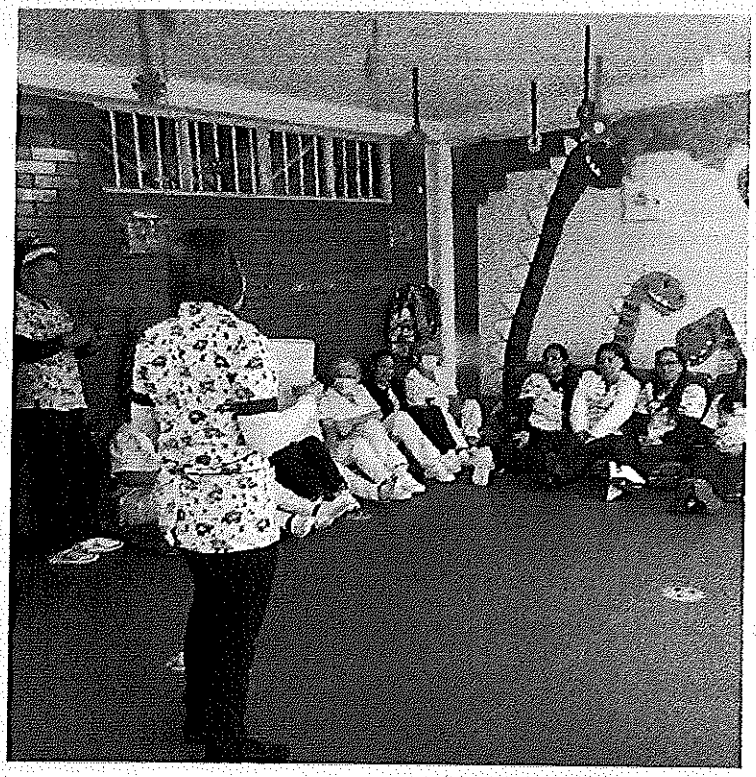
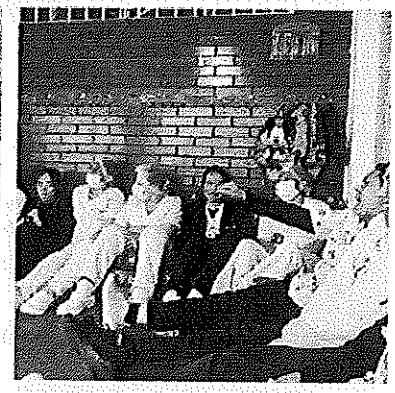
pedagógico en el aula, qué identifica aprendizajes, desaprendizajes, preguntas y retos en el ejercicio como docentes.

En los jardines infantiles con propuestas pedagógicas multiedades es necesario determinar intencionalidades pedagógicas por cada grupo por cada grupo y/o individuales que responden al que se pretende potenciar. Teniendo en cuenta que las valoraciones al desarrollo se hacen de manera individual.

El asociado debe presentar la planeación pedagógica vigente con proyección de acciones para máximo un mes, donde se reflejan los criterios anteriormente mencionados, el trabajo pedagógico de acuerdo al grupo que se acompañando dando cuenta de la implementación diaria y en tiempo real con las vivencias de los niños y las niñas.

Dentro de la planeación pedagógica de debe contemplar los estilos de vida saludable como prácticas de cuidado encaminadas a preservar y mejorar las condiciones de vida, bienestar, promoción de salud y prevención de la enfermedad de niñas y niños, que incluyen promover hábitos de alimentación saludable, actividad física, el descanso la higiene bucal y el lavado de manos en cuanto aportan a la construcción de identidad, al reconocimiento de su Cuerpo, su cultura sus gustos o disgustos y el contexto, favoreciendo el autocuidado, la autoestima, la autonomía y permitiendo tomar decisiones en situaciones cotidianas. Para promover estas prácticas se deben implementar las orientaciones brindadas en los protocolos del componente salud y nutrición. El asociado debe facilitar la información para el reporte de accidentes de promoción de estilos de vida saludable dirigidas a las niñas y los niños cuando se requiera.

Así mismo, el asociado debe contar con una carpeta física, o digital que documente o registre trimestralmente las evidencias y manifestaciones de las experiencias implementadas, tal como se orienta en los estándares de calidad para la educación inicial del servicio jardines infantiles público y privados del distrito capital.





Compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| JAZMIN ÑUSTES | Profesional de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |
| LEIDY PEREZ | Profesional de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |
| CLAU DIA SUAREZ | Profesional de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |
| LEIDY JANETH MARTINEZ | Profesional de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |
| XIMENA GARCIA | Profesional de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |
| VIVIANA ALFONSO | Profesional de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |
| LUZ HELENA RAMIREZ | Profesional de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |
| YANETH MEDINA | Profesional de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |
| LUZ HELENA HOYOS | Profesional de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |
| NILVILENY ROJAS | Profesional de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |
| MARCELA BURGOS | Profesional de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |
| BLANCA MOSQUERA | Profesional de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |
| DANIELA SANCHEZ | Auxiliar de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |
| DAYANNA GAMBA | Auxiliar de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |
| DULFAY VASQUEZ | Auxiliar de atención a primera infancia | Jardín Inf. Raíces | |

Elaboró: DULFAY VASQUEZ
AUXILIAR PEDAGOGICA